



Teaching in the languages of our community: English, español, Portugués



# Programa Transdisciplinar de Indagación español

Revised 2/28/19

**Essential Agreements for Formatting:**

- Font is Arial Narrow, size 9
- Cell padding .06
- Column Width 1.6
- Use title case for theme titles
  
- Theme descriptor is underlined and highlighted in the grade level color
  - Grade levels color alignment:
    - K- purple
    - 1- green
    - 2- yellow
    - 3- orange
    - 4- blue
    - 5- pink
- The central idea is a statement, capitalized with a period.
- The list of key concepts is not capitalized and is separated by commas
- The list of related concepts is not capitalized and is separated by commas
- The lines of inquiry start with a bullet (option 8 on a MAC)
  - they **are not** capitalized
  - they **do not** include the phrase *an inquiry into*
  - they **do not** end with a period
- The unit order is numbered on the bottom-right side of the column in row 3

Grado	<b>Quiénes Somos</b> Una indagación sobre la <u>naturaleza del ser</u> ; nuestra convicciones y valores; la salud personal, física, mental, social y espiritual; las relaciones humanas, incluyendo nuestras familias, amigos, comunidades y culturas; nuestros derechos y responsabilidades; lo que significa un ser humano.	<b>Dónde Nos Encontramos en el Tiempo y el Espacio</b> Una indagación sobre nuestra orientación espacial y temporal; nuestras historias personales; <u>nuestros hogares y viajes</u> ; los descubrimientos, exploraciones y migraciones de la humanidad; las relaciones entre los individuos y las civilizaciones y su interrelación, desde perspectivas locales y universales.	<b>Cómo Nos Expresamos</b> Una indagación sobre los modos en que descubrimos y expresamos nuestra naturaleza, nuestras ideas, sentimientos, cultura, convicciones y valores; <u>los modos en que reflexionamos sobre nuestra creatividad, la ampliamos y la disfrutamos</u> ; la forma en que apreciamos el valor estético de las cosas.	<b>Cómo Funciona el Mundo</b> Una indagación sobre <u>la naturaleza y sus leyes</u> ; la interacción entre la naturaleza (el mundo físico y material) y las sociedades humanas; el modo en que los seres humanos usan su comprensión de los principios científicos; el efecto de los avances científicos y tecnológicos en la sociedad y el medio ambiente.	<b>Cómo Nos Organizamos</b> Una indagación sobre la <u>interrelación de los sistemas y comunidades criados por los seres humanos</u> ; de la estructura y la función de las organizaciones; la toma de decisiones en las sociedades; las actividades económicas y su repercusión en los seres humanos y el medio ambiente.	<b>Cómo Compartimos el Planeta</b> Una indagación sobre <u>nuestros derechos y responsabilidades al esforzarnos por compartir recursos finitos con otras personas y otros seres vivos</u> ; las comunidades y las relaciones entre ellas y dentro de ellas; el acceso a la igualdad de oportunidades; la paz y la resolución de conflictos.
K	<b>Idea Central:</b> Mis características y habilidades definen quien soy.  <b>Conceptos Clave:</b> cambio, reflexión, perspectiva  <b>Conceptos Relacionados:</b> identidad, atributos  <b>Líneas de Indagación:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• como las características físicas (externas) y las actitudes (internas) son iguales y como son diferentes</li> <li>• nuestras habilidades e intereses</li> <li>• como los estudiantes de Kindergarten son iguales y diferentes alrededor del mundo</li> <li>• como yo estoy creciendo y cambiando</li> </ul>	<b>Idea Central:</b> Las viviendas proveen albergue y reflejan el ambiente y los recursos disponibles.  <b>Conceptos Clave:</b> forma, causalidad, función  <b>Conceptos Relacionados:</b> cultura, ubicación geográfica, causa y efecto, estructura, opciones  <b>Líneas de Indagación:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• forma de las viviendas</li> <li>• función de las viviendas</li> <li>• the relación entre el medio ambiente y las viviendas</li> </ul>	<b>Idea Central:</b> En nuestro salón, trabajamos para crear un ambiente seguro y cómodo donde todos pueden aprender y expresarse.  <b>Conceptos Clave:</b> forma, función, perspectiva  <b>Conceptos Relacionados:</b> opinión, patrón, clima, creatividad, interacción  <b>Líneas de Indagación:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• crear un ambiente seguro y cómodo en el salón de clases</li> <li>• los sentimientos y las emociones</li> <li>• los medios utilizados para la auto-expresión</li> <li>• las reglas y rutinas en el salón de clase</li> </ul>	<b>Idea Central:</b> Los deseos y las necesidades estimulan las nuevas tecnologías.  <b>Conceptos Clave:</b> conexión, reflexión, causalidad  <b>Conceptos Relacionados:</b> causa y efecto, movimiento, dirección, recopilación de datos, máquinas simples  <b>Líneas de Indagación:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• las máquinas simples como herramientas para la resolución de problemas</li> <li>• las fuerzas naturales y las fuerzas provocadas por el hombre</li> <li>• conexiones globales: El uso de las máquinas simples en el mundo</li> </ul>	<b>Idea Central:</b> Las personas, colaboran y siguen sistemas en una comunidad.  <b>Conceptos Clave:</b> función, responsabilidad, conexión  <b>Conceptos Relacionados:</b> colaboración, observación, secuencia, atributos  <b>Líneas de Indagación:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• reglas y rutinas en una comunidad</li> <li>• los miembros de una comunidad y cómo se comunican</li> <li>• relaciones entre los miembros de una comunidad</li> <li>• funciones y responsabilidades de los miembros de una comunidad</li> </ul>	<b>Idea Central:</b> Los seres vivos crecen y cambian y dependen de los recursos de la Tierra.  <b>Conceptos Clave:</b> cambio, responsabilidad, conexión  <b>Conceptos Relacionados:</b> energía, interdependencia, organismos  <b>Líneas de Indagación:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• las necesidades y deseos de los seres vivos</li> <li>• la relación entre las necesidades de los seres vivos y el lugar donde viven</li> <li>• como los seres vivos crecen y se desarrollan</li> <li>• como los seres vivos comparten los recursos naturales</li> </ul>
	5	4	1	3	2	6

Grado	<p><b>Quiénes Somos</b> Una indagación sobre la naturaleza del ser; nuestra convicciones y valores; la salud personal, física, mental, social y espiritual; <u>las relaciones humanas, incluyendo nuestras familias, amigos, comunidades y culturas</u>; nuestros derechos y responsabilidades; lo que significa un ser humano.</p>	<p><b>Dónde Nos Encontramos en el Tiempo y el Espacio</b> Una indagación sobre nuestra <u>orientación espacial y temporal</u>; nuestras historias personales; nuestros hogares y viajes; los descubrimientos, exploraciones y migraciones de la humanidad; las relaciones entre los individuos y las civilizaciones y su interrelación, desde perspectivas locales y universales.</p>	<p><b>Cómo Nos Expresamos</b> Una indagación sobre los modos en que descubrimos y expresamos nuestra naturaleza, nuestras ideas, sentimientos, cultura, convicciones y valores; <u>los modos en que reflexionamos sobre nuestra creatividad</u>, la ampliamos y la disfrutamos; la forma en que apreciamos el valor estético de las cosas.</p>	<p><b>Cómo Funciona el Mundo</b> Una indagación sobre la naturaleza y sus leyes; la interacción entre la naturaleza (el mundo físico y material) y las sociedades humanas; el modo en que los seres humanos usan su comprensión de los principios científicos; <u>el efecto de los avances científicos y tecnológicos en la sociedad y el medio ambiente</u>.</p>	<p><b>Cómo Nos Organizamos</b> Una indagación sobre <u>la interrelación de los sistemas y comunidades criados por los seres humanos</u>; de la estructura y la función de las organizaciones; la toma de decisiones en las sociedades; las actividades económicas y su repercusión en los seres humanos y el medio ambiente.</p>	<p><b>Cómo Compartimos el Planeta</b> Una indagación sobre nuestros derechos y responsabilidades al esforzarnos por compartir recursos finitos con otras personas y otros seres vivos; las comunidades y las relaciones entre ellas y dentro de ellas; el acceso a la igualdad de oportunidades; <u>la paz y la resolución de conflictos</u>.</p>
1	<p><b>Idea Central:</b> Las personas crean relaciones entre la comunidad para lograr metas comunes.</p> <p><b>Conceptos Clave:</b> forma, función, responsabilidad</p> <p><b>Conceptos Relacionados:</b> aprendizaje social/emocional, narrativo</p> <p><b>Líneas de Indagación:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• las funciones y responsabilidades de los miembros de una comunidad</li> <li>• el respeto por nosotros mismos y por los demás</li> <li>• cómo y por qué usamos y seguimos rutinas</li> <li>• el cuidado del medio ambiente físico</li> </ul>	<p><b>Idea Central:</b> Se utilizan patrones y ciclos para hacer predicciones.</p> <p><b>Conceptos Clave:</b> cambio, causalidad, perspectiva</p> <p><b>Conceptos Relacionados:</b> repetición, comunicación, patrones, estaciones, inferencia, texto informativo</p> <p><b>Líneas de Indagación:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ciclos naturales</li> <li>• observación usando nuestros sentidos</li> <li>• observación de patrones para hacer predicciones</li> </ul>	<p><b>Idea Central:</b> Las personas se comunican a través de los cuentos.</p> <p><b>Conceptos Clave:</b> conexión, perspectiva, reflexión</p> <p><b>Conceptos Relacionados:</b> creencias, tradiciones, nterpretación, patrones, tradición oral, narrativo, identidad</p> <p><b>Líneas de Indagación:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• porque las personas cuentan historias</li> <li>• como personas comunican historias</li> <li>• nuestras propias historias</li> </ul>	<p><b>Idea Central:</b> Los productos se diseñan aplicando los conocimientos del mundo natural.</p> <p><b>Conceptos Clave:</b> forma, función, causalidad</p> <p><b>Conceptos Relacionados:</b> comportamiento, funciones, evidencia, interpretación, relaciones</p> <p><b>Líneas de Indagación:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• estructura y función de las plantas y los animales</li> <li>• como los seres humanos aprenden observando las plantas y los animales</li> <li>• aplicaciones y diseño de productos para satisfacer las necesidades humanas</li> </ul>	<p><b>Idea Central</b> Las personas crean sistemas como herramientas para descubrir y compartir información importante.</p> <p><b>Conceptos Clave:</b> cambio, conexión, función</p> <p><b>Conceptos Relacionados:</b> comunicación, formas de energía (luz y sonido), innovación, avances tecnológicos, opinión</p> <p><b>Líneas de Indagación:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• la investigación y descubrimiento a través de preguntas y respuestas</li> <li>• cómo funcionan los sistemas</li> <li>• los pasos y / o partes de un sistema</li> <li>• cómo los sistemas conectan a las personas entre sí</li> </ul>	<p><b>Idea Central:</b> La gente coopera para resolver conflictos.</p> <p><b>Conceptos Clave:</b> reflexión, perspectiva, responsabilidad</p> <p><b>Conceptos Relacionados:</b> opinión, inferencia, tolerancia, compromiso, empatía</p> <p><b>Líneas de Indagación:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• justicia</li> <li>• perspectiva y opinión</li> <li>• compromiso</li> </ul>
	1	3	2	6	5	4

Grado	<b>Quiénes Somos</b> Una indagación sobre la naturaleza del ser; nuestra convicciones y valores; la salud personal, física, mental, social y espiritual; las relaciones humanas, incluyendo nuestras familias, amigos, comunidades y culturas; <u>nuestros derechos y responsabilidades</u> ; lo que significa un ser humano.	<b>Dónde Nos Encontramos en el Tiempo y el Espacio</b> Una indagación sobre <u>nuestra orientación espacial y temporal</u> ; nuestras historias personales; nuestros hogares y viajes; los descubrimientos, exploraciones y migraciones de la humanidad; las relaciones entre los individuos y las civilizaciones y su interrelación, desde perspectivas locales y universales.	<b>Cómo Nos Expresamos</b> Una indagación sobre los modos en que descubrimos y expresamos nuestra naturaleza, nuestras ideas, sentimientos, cultura, convicciones y valores; los modos en que reflexionamos sobre nuestra creatividad, la ampliamos y la disfrutamos; <u>la forma en que apreciamos el valor estético de las cosas</u> .	<b>Cómo Funciona el Mundo</b> Una indagación sobre la naturaleza y sus leyes; la interacción entre la naturaleza (el mundo físico y material) y las sociedades humanas; <u>el modo en que los seres humanos usan su comprensión de los principios científicos</u> ; el efecto de los avances científicos y tecnológicos en la sociedad y el medio ambiente.	<b>Cómo Nos Organizamos</b> Una indagación sobre la interrelación de los sistemas y comunidades creados por los seres humanos; <u>de la estructura y la función de las organizaciones</u> ; la toma de decisiones en las sociedades; las actividades económicas y su repercusión en los seres humanos y el medio ambiente.	<b>Cómo Compartimos el Planeta</b> Una indagación sobre nuestros derechos y responsabilidades al esforzarnos por compartir recursos finitos con otras personas y otros seres vivos; las comunidades y las relaciones entre ellas y dentro de ellas; <u>el acceso a la igualdad de oportunidades</u> ; la paz y la resolución de conflictos.
2	<b>Idea Central:</b> El las decisiones que tomamos afectan nuestro trabajo y el trabajo de otros.  <b>Conceptos Clave:</b> reflexión, responsabilidad, causalidad  <b>Conceptos Relacionados:</b> problema y solución, narrativas  <b>líneas de investigación:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• expectativas de comportamiento en nuestra comunidad escolar</li> <li>• expectativas de comportamiento en nuestro aula</li> <li>• expectativas de comportamiento al trabajar de forma independiente y en grupos</li> </ul>	<b>Idea Central:</b> Muchos eventos geográficos contribuyen a cambiar con el tiempo.  <b>Conceptos Clave:</b> cambio, causalidad, conexión  <b>Conceptos Relacionados:</b> región  <b>Líneas de Investigación:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• los cambios geográficos ocurren rápida y lentamente con el tiempo</li> <li>• relaciones de causa y efecto</li> <li>• cómo los humanos intentan frenar el proceso de erosión</li> </ul>	<b>Idea Central:</b> La gente puede apreciar similitudes y Respetar las diferencias en sí mismos y en los demás.  <b>Conceptos Clave:</b> forma, perspectiva, reflexión  <b>Conceptos Relacionados:</b> similitudes, diferencias, opinión e interpretación  <b>Líneas de Investigación:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• características físicas y rasgos de personalidad</li> <li>• identidad grupal y personal</li> <li>• entenderme a mí mismo y cómo me ayuda a conectarme con los demás</li> </ul>	<b>Idea Central:</b> Las personas utilizan la observación para entender los cambios.  <b>Conceptos Clave:</b> forma, función, cambio  <b>Conceptos Relacionados:</b> cambios de estado, cinco sentidos, y recopilación de datos  <b>Líneas de Indagación:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• el uso de los sentidos para hacer observaciones</li> <li>• la medición del cambio</li> <li>• haciendo inferencias para predecir y sacar conclusiones</li> </ul>	<b>Idea Central:</b> Las personas identifican problemas y trabajan para encontrar soluciones que afecten vidas.  <b>Conceptos Clave:</b> función, responsabilidad, perspectivas  <b>Conceptos Relacionados:</b> abogacía, sistemas, conservación  <b>Líneas de Indagación:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sistemas</li> <li>• sistemas que están amenazados</li> <li>• problemas que afectan la vida</li> <li>• organizaciones que abogan por resolver problemas</li> </ul>	<b>Idea Central:</b> Los seres humanos y su entorno tienen una relación.  <b>Conceptos Clave:</b> forma, función, conexión  <b>Conceptos Relacionados:</b> roles, redes, interdependencia  <b>Líneas de Investigación:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• cómo los seres humanos y el medio ambiente se impactan entre sí</li> <li>• cómo trabajan juntas las diferentes partes</li> <li>• determinar qué es importante para responder, explicar y describir el pensamiento</li> </ul>
	1	3	2	6	5	4

Grado	<p><b>Quiénes Somos</b> Una indagación sobre la naturaleza del ser; nuestra convicciones y valores; <b>la salud personal, física, mental, social y espiritual</b>; las relaciones humanas, incluyendo nuestras familias, amigos, comunidades y culturas; nuestros derechos y responsabilidades; lo que significa un ser humano.</p>	<p><b>Dónde Nos Encontramos en el Tiempo y el Espacio</b> Una indagación sobre nuestra orientación espacial y temporal; <b>nuestras historias personales</b>; nuestros hogares y viajes; los descubrimientos, exploraciones y migraciones de la humanidad; las relaciones entre los individuos y las civilizaciones y su interrelación, desde perspectivas locales y universales.</p>	<p><b>Cómo Nos Expresamos</b> Una indagación sobre <b>los modos en que descubrimos y expresamos nuestra naturaleza, nuestras ideas, sentimientos, cultura, convicciones y valores</b>; los modos en que reflexionamos sobre nuestra creatividad, la ampliamos y la disfrutamos; la forma en que apreciamos el valor estético de las cosas.</p>	<p><b>Cómo Funciona el Mundo</b> Una indagación sobre <b>la naturaleza y sus leyes</b>; la interacción entre la naturaleza (el mundo físico y material) y las sociedades humanas; el modo en que los seres humanos usan su comprensión de los principios científicos; el efecto de los avances científicos y tecnológicos en la sociedad y el medio ambiente.</p>	<p><b>Cómo Nos Organizamos</b> Una indagación sobre la interrelación de los sistemas y comunidades criados por los seres humanos; <b>de la estructura y la función de las organizaciones</b>; la toma de decisiones en las sociedades; las actividades económicas y su repercusión en los seres humanos y el medio ambiente.</p>	<p><b>Cómo Compartimos el Planeta</b> Una indagación sobre nuestros derechos y responsabilidades al esforzarnos por compartir recursos finitos con otras personas y otros seres vivos; <b>las comunidades y las relaciones entre ellas y dentro de ellas</b>; el acceso a la igualdad de oportunidades; la paz y la resolución de conflictos.</p>
3	<p><b>Idea Central:</b> Las decisiones tomadas por los individuos afectan su crecimiento y bienestar.</p> <p><b>Conceptos Clave:</b> causa, función, responsabilidad</p> <p><b>Conceptos Relacionados:</b> comportamiento, comunicación, funciones, sistemas, derechos, valores, iniciativa, impacto, consecuencias</p> <p><b>Líneas de Indagación:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• las funciones y expectativas dentro de la comunidad escolar</li> <li>• las acciones de responsabilidad social</li> <li>• las consecuencias resultantes de las decisiones de las personas</li> </ul>	<p><b>Idea Central:</b> Patrones y ciclos se repiten en formas predecibles.</p> <p><b>Conceptos Clave:</b> forma, reflexión, cambio</p> <p><b>Conceptos Relacionados:</b> patrones, ciclos, crecimiento, transformación, secuencias, conexión</p> <p><b>Líneas de Indagación:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• como los individuos forman predicciones basadas en patrones</li> <li>• como los organismos cambian a través del tiempo</li> <li>• patrones y ciclos en nuestras vidas diarias</li> </ul>	<p><b>Idea Central:</b> Cultura, creencias, valores y relaciones moldean la identidad de un individuo.</p> <p><b>Conceptos Clave:</b> reflexión, conexión, perspectiva</p> <p><b>Conceptos Relacionados:</b> creencias, ciudadanía, comunicación, cultura, diversidad, familia, patrimonio, identidad, religión, tradiciones</p> <p><b>Líneas de Indagación:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• cultura, patrimonio, identidad y tradiciones están interligados</li> <li>• existen similitudes y diferencias culturales entre diferentes grupos de personas</li> <li>• comprensión Intercultural y respeto</li> <li>• cultura influencia identidad</li> </ul>	<p><b>Idea Central:</b> Las interacciones conducen a cambios.</p> <p><b>Conceptos Clave:</b> causa, cambio, perspectiva</p> <p><b>Conceptos Relacionados:</b> interacción, cambio, patrones</p> <p><b>Líneas de Indagación:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• el proceso de hacer algo diferente</li> <li>• los efectos positivos y negativos de una interacción</li> <li>• el proceso de planificación para diseñar</li> </ul>	<p><b>Idea Central:</b> Los seres humanos organizan sistemas para mitigar, estar preparados y responder a los problemas.</p> <p><b>Conceptos Clave:</b> función, responsabilidad, conexión</p> <p><b>Conceptos Relacionados:</b> clima, comunicación, cooperación, gobierno, autoridad, conflicto, derechos, funciones, geografía, impacto, interdependencia</p> <p><b>Líneas de Indagación:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• cómo y por qué los humanos se organizan</li> <li>• consecuencias de la presencia y/o ausencia de contar con un sistema de organización bien implementado</li> <li>• como ciertos sistemas organizados trabajan de diferente forma para mitigar y responder a los problemas</li> </ul>	<p><b>Idea Central:</b> Los organismos se adaptan para sobrevivir.</p> <p><b>Conceptos Clave:</b> forma, cambio, causa</p> <p><b>Conceptos Relacionados:</b> adaptación, biodiversidad, dependencia, diversidad, hábitat, interdependencia</p> <p><b>Líneas de Indagación:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• todo tiene características reconocibles que pueden ser observadas, identificadas, descritas y categorizadas</li> <li>• Los organismos se adaptan a través del tiempo para sobrevivir</li> <li>• las causas por las cuales los organismos cambian</li> </ul>
	1	2	3	6	4	5

Grado	<p><b>Quiénes Somos</b> Una indagación sobre la naturaleza del ser; nuestra convicciones y valores; la salud personal, física, mental, social y espiritual; las relaciones humanas, incluyendo nuestras familias, amigos, comunidades y culturas; nuestros derechos y responsabilidades; <u>lo que significa un ser humano.</u></p>	<p><b>Dónde Nos Encontramos en el Tiempo y el Espacio</b> Una indagación sobre nuestra orientación espacial y temporal; nuestras historias personales; nuestros hogares y viajes; <u>los descubrimientos, exploraciones y migraciones de la humanidad</u>; las relaciones entre los individuos y las civilizaciones y su interrelación, desde perspectivas locales y universales.</p>	<p><b>Cómo Nos Expresamos</b> Una indagación sobre los modos en que descubrimos y expresamos nuestra naturaleza, nuestras ideas, sentimientos, cultura, convicciones y valores; <u>los modos en que reflexionamos sobre nuestra creatividad, la ampliamos y la disfrutamos; la forma en que apreciamos el valor estético de las cosas.</u></p>	<p><b>Como Funciona el Mundo</b> Una indagación sobre la naturaleza y sus leyes; la interacción entre la naturaleza (el mundo físico y material) y las sociedades humanas; el modo en que los seres humanos usan su comprensión de los principios científicos; <u>el efecto de los avances científicos y tecnológicos en la sociedad y el medio ambiente.</u></p>	<p><b>Cómo Nos Organizamos</b> Una indagación sobre la interrelación de los sistemas y comunidades criados por los seres humanos; de la estructura y la función de las organizaciones; <u>la toma de decisiones en las sociedades</u>; las actividades económicas y su repercusión en los seres humanos y el medio ambiente.</p>	<p><b>Cómo Compartimos el Planeta</b> Una indagación sobre nuestros derechos y responsabilidades al esforzarnos por compartir recursos finitos con otras personas y otros seres vivos; las comunidades y las relaciones entre ellas y dentro de ellas; el acceso a la igualdad de oportunidades; <u>la paz y la resolución de conflictos.</u></p>
4	<p><b>Idea Central:</b> Los sistemas existen para mantener el equilibrio.</p> <p><b>Conceptos Clave:</b> causalidad, función, conexión</p> <p><b>Conceptos Relacionados:</b> sistemas, equilibrio, supervivencia</p> <p><b>Líneas de Indagación</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sistemas biológicos de las plantas y animales</li> <li>• procesamiento de información de sistemas</li> <li>• sistemas económicos</li> <li>• sistemas de gobierno</li> </ul>	<p><b>Idea Central:</b> La necesidad de cambio motiva la migración.</p> <p><b>Conceptos Clave:</b> causa, reflexión, cambio</p> <p><b>Conceptos Relacionados:</b> perspectiva, narración, esquema, interdependencia, tecnología, patrón, eventos catastróficos, impacto, revisión, evidencia, secuencia</p> <p><b>Líneas de Indagación:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• las causas y patrones de migración</li> <li>• análisis de fuentes de recursos para desarrollar reclamaciones</li> <li>• las representaciones geográficas</li> <li>• leyes y perspectivas diferentes sobre inmigración</li> </ul>	<p><b>Idea Central:</b> La tradición y la perspectiva personal dan forma a la autoexpresión.</p> <p><b>Conceptos Clave:</b> forma, perspectiva, reflexión</p> <p><b>Conceptos Relacionados:</b> estructura, opinión, emociones, evidencia, interpretación e identidad</p> <p><b>Líneas de Indagación:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• la estética y las opiniones</li> <li>• los elementos que evocan el estado de animo/tono</li> <li>• las reacciones visuales, auditivas, emocionales, escritas y otras</li> <li>• las formas en que la tradición, la música y el arte visual llevan a interpretación o la innovación</li> </ul>	<p><b>Idea Central:</b> Los humanos innovan para satisfacer sus necesidades y deseos.</p> <p><b>Conceptos Clave:</b> función, causa, conexión</p> <p><b>Conceptos Relacionados:</b> energía y materia, patrones, causa y efecto, formas de energía, avances tecnológicos</p> <p><b>Líneas de Indagación:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• las formas de energía utilizadas para promover la comunicación</li> <li>• las formas de energía</li> <li>• la relación entre la energía y las fuerzas</li> <li>• cómo se usa la energía para satisfacer las necesidades y deseos de los humanos</li> </ul>	<p><b>Idea Central:</b> Las interacciones entre los humanos y el medio ambiente tienen efectos duraderos.</p> <p><b>Conceptos Clave:</b> forma, responsabilidad, cambio</p> <p><b>Conceptos Relacionados:</b> patrones, causa y efecto, perspectiva, interacción, recursos naturales, reflexión, impactó, necesidades económicas, progreso, opinión, debate, conflicto</p> <p><b>Líneas de Indagación:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• los procesos que le dan forma al Mundo</li> <li>• las ubicaciones de diferentes características de tierra y agua del Mundo</li> <li>• costos y beneficios al extraer fuentes naturales de la tierra</li> <li>• el equilibrio entre el desarrollo humano con la responsabilidad del medio ambiente</li> </ul>	<p><b>Idea Central:</b> Una comunidad satisface tanto las necesidades de los individuos como las del grupo.</p> <p><b>Conceptos Clave:</b> función, perspectiva, responsabilidad</p> <p><b>Conceptos Relacionados:</b> paz, resolución de conflictos, funciones, expectativas</p> <p><b>Líneas de Indagación:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• las condiciones que crearán un clima y un tono de calidez y seguridad</li> <li>• las estrategias de resolución de problemas en beneficio de una comunidad</li> <li>• una resolución de conflictos entre miembros de comunidad</li> <li>• cómo las comunidades promueven la paz</li> </ul>
	5	3	6	4	2	1

Grado	<p><b>Quiénes somos</b> Una indagación sobre la naturaleza del ser; <u>nuestra convicciones y valores</u>; la salud personal, física, mental, social y espiritual; las relaciones humanas, incluyendo nuestras familias, amigos, comunidades y culturas; nuestros derechos y responsabilidades; lo que significa un ser humano.</p>	<p><b>Dónde Nos Encontramos en el Tiempo y el Espacio</b> Una indagación sobre nuestra orientación espacial y temporal; nuestras historias personales; nuestros hogares y viajes; los descubrimientos, exploraciones y migraciones de la humanidad; <u>las relaciones entre los individuos y las civilizaciones y su interrelación desde perspectivas locales y universales.</u></p>	<p><b>Cómo Nos Expresamos</b> Una indagación sobre <u>los modos en que descubrimos y expresamos nuestra naturaleza, nuestras ideas, sentimientos, cultura, convicciones y valores</u>; los modos en que reflexionamos sobre nuestra creatividad, la ampliamos y la disfrutamos; la forma en que apreciamos el valor estético de las cosas.</p>	<p><b>Como Funciona el Mundo</b> Una indagación sobre la naturaleza y sus leyes; <u>la interacción entre la naturaleza (el mundo físico y material) y las sociedades humanas</u>; el modo en que los seres humanos usan su comprensión de los principios científicos; el efecto de los avances científicos y tecnológicos en la sociedad y el medio ambiente.</p>	<p><b>Cómo Nos Organizamos</b> Una indagación sobre la interrelación de los sistemas y comunidades criados por los seres humanos; de la estructura y la función de las organizaciones; la toma de decisiones en las sociedades; <u>las actividades económicas y su repercusión en los seres humanos y el medio ambiente.</u></p>	<p><b>Cómo Compartimos el Planeta</b> Una indagación sobre <u>nuestros derechos y responsabilidades al esforzarnos por compartir recursos finitos con otras personas y otros seres vivos</u>; las comunidades y las relaciones entre ellas y dentro de ellas; el acceso a la igualdad de oportunidades; la paz y la resolución de conflictos.</p>
5	<p><b>Idea Central:</b> Respetar las creencias y los valores individuales ayuda a establecer el papel de los ciudadanos globales.</p> <p><b>Conceptos Clave:</b> reflexión, perspectiva, responsabilidad</p> <p><b>Conceptos Relacionados:</b> ciudadanía, derechos, valores, opiniones, creencias, prejuicios, interpretación</p> <p><b>Líneas de Indagación:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• cómo trabajar de forma independiente y en colaboración</li> <li>• cómo el equilibrio puede beneficiarme a mí mismo y las interacciones colaborativas</li> <li>• las formas en que las personas se benefician y se enfrentan al desafío trabajando juntas, incluso a través del gobierno, lugares de trabajo, organizaciones voluntarias y familias</li> <li>• cómo las creencias y los valores influyen en las perspectivas individuales</li> </ul>	<p><b>Idea Central:</b> Las disparidades en el poder causan conflictos que desafían el control social.</p> <p><b>Conceptos Clave:</b> Perspectiva, Responsabilidad, Causa</p> <p><b>Conceptos Relacionados:</b> Escepticismo /confiabilidad de las fuentes, decisiones, causa y efecto, relaciones, derechos y responsabilidades, geografía, determinando importancia, poder, textos informativos.</p> <p><b>Líneas de Indagación:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•quién se beneficia del poder (perspectiva)</li> <li>•causas del conflicto (causalidad)</li> <li>•individuos y grupos que abogan por sus derechos (responsabilidad)</li> </ul>	<p><b>Idea Central:</b> Las personas reflexionan sobre identidades.</p> <p><b>Conceptos Clave:</b> cambio, reflexión, perspectiva</p> <p><b>Conceptos Relacionados:</b> conexión, identidad personal, comunidad, competencia cultural, perspectiva, reflexión, negociación del lenguaje, poder, estatus, orígenes</p> <p><b>Líneas de Investigación:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• la conexión entre el lenguaje y la identidad</li> <li>• el oficio de la escritura de memorias</li> <li>• abogacia</li> </ul>	<p><b>Idea Central:</b> Los recursos se pueden modificar para satisfacer las necesidades de la sociedad humana.</p> <p><b>Conceptos Clave:</b> forma, causalidad, cambio</p> <p><b>Conceptos Relacionados:</b> causa y efecto, la proporción, la cantidad, la sostenibilidad, la contaminación, la dependencia, la conservación, el consumo, la innovación</p> <p><b>Líneas de Indagación:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• las observaciones y mediciones para identificar los materiales en función de sus propiedades</li> <li>• las reacciones químicas</li> <li>• la forma en que las personas interactúan con su entorno</li> </ul>	<p><b>Idea Central:</b> Las redes alimentarias se basan en la relación entre los organismos y el medio ambiente.</p> <p><b>Conceptos Clave:</b> responsabilidad, conexión, causa</p> <p><b>Conceptos Relacionados:</b> energía, materia, conservación, interdependencia, interconexión global, redes alimentarias, cinco reinos- clasificaciones de la vida</p> <p><b>Líneas de Indagación:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• la transferencia de energía</li> <li>• los recursos agrícolas en todo el mundo</li> <li>• el impacto económico de la producción y distribución de alimentos</li> <li>• cómo las actividades humanas afectan el medio ambiente</li> </ul>	<p><b>Idea Central:</b> Estudiar el medio ambiente nos ayuda a informarnos sobre la toma de decisiones cívicas.</p> <p><b>Conceptos Clave:</b> forma, función, conexión</p> <p><b>Conceptos Relacionados:</b> interdependencia, ambientes, organizaciones</p> <p><b>Líneas de Indagación:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• cómo la interacción de los sistemas influyen en los cambios ambientales</li> <li>• cómo la gente cambia el medio ambiente y cómo el entorno influye en la actividad humana</li> <li>• cómo las personas de diferentes sociedades se informen y se involucraron en acciones cívicas significativas</li> </ul>
	1	5	6	2	4	3