

A pesar de la retórica, los líderes escolares están con los miembros indocumentados de la comunidad, Guest MINDSETTERS™



Lunes, 6 de marzo de 2017

Guest MINDSETTERS™ Capellan, Chiappetta, Garcia, Nora, Sheehan, Carpenter, Shepherd



¿Qué es lo que hace que una pequeña parte del mundo conforme lo que se conoce como una comunidad? Para nosotros, son las experiencias colectivas, las lecciones que aprendemos de manera compartida y la diversidad de nuestras perspectivas. Estas son las cosas que nos obligan a cuestionar el equilibrio existente y a elevar el nivel de exigencia. Estas son las cosas que despiertan nuestra curiosidad y nos sirven de inspiración. Como educadores,

buscamos siempre toda oportunidad de aprender, por lo que, para nosotros, una comunidad es fuerte cuando nos reta a crecer cada vez más.

Nuestra comunidad es todo esto y mucho más. Las familias que atendemos son maravillosamente diversas. Esto es, en parte, lo que hace que nuestra pequeña parte del mundo sea tan fuerte. Creemos firmemente que la amplia gama de perspectivas que nuestros estudiantes y sus familias traen consigo hará que el día de mañana sea mucho mejor que hoy. Sin embargo, muchas de esas perspectivas se han vuelto más difíciles de escuchar recientemente.

Entre las llamadas para preguntar sobre los horarios de los autobuses y las fechas de las vacaciones escolares, también recibimos llamadas sobre el tema de la inmigración. Los acontecimientos actuales han perturbado a muchas personas del propio núcleo de las comunidades que atendemos. Todos los días nos preocupa el temor que nuestros estudiantes sienten por sus seres queridos, sus amigos, sus vecinos y hasta por ellos mismos. Por experiencia propia sabemos que, independientemente de las diferencias que pudiesen existir, bien sea económicas, raciales o cualquier otra cosa que haga que cada niño sea único en el mundo, todo estudiante merece una educación

de alta calidad. Esto incluye a todos y cada uno de los niños, incluso si lo que los hace únicos es su estado migratorio.

En nuestras escuelas se forma día a día la fuerza laboral del mañana, con un legado rico en diversidad cultural. La Acción Diferida para los Llegados en la Infancia (DACA, por sus siglas en inglés) le ha dado un nuevo significado al sueño americano. Ahora mismo los denominados DREAMers (o soñadores) se están sintiendo amenazados. Nuestros jóvenes, muchos de los cuales vinieron aquí cuando aún eran bebés o estaban muy pequeños, y que el único hogar que conocen es Estados Unidos, podrían enfrentar una deportación inmediata. Nuestros estudiantes, que son nuestros futuros médicos, científicos, maestros, líderes e innovadores, se enfrentan a un futuro en el que podrían verse separados de sus padres, sin saber si algún día volverán a encontrarse. Un futuro en el que podrían verse obligados a abandonar sus sueños universitarios y profesionales. Un futuro de total incertidumbre.

Creemos que cada miembro de nuestra comunidad merece desarrollarse a su máximo potencial, y en este preciso instante, los futuros contribuyentes a nuestra sociedad, cuyo destino es realizar los descubrimientos del mañana, están sentados en nuestros salones de clases, asustados por lo que está por venir. Cuando los tiempos son difíciles, las comunidades se unen. Así pues, como líderes de nuestra comunidad, les decimos de todo corazón: Estamos con ustedes. Nos comprometemos a ser solidarios con todos y cada uno de los miembros de nuestra comunidad, porque una comunidad es fuerte cuando nos reta a crecer cada vez más.

Victor Capellan, Superintendente, Central Falls, Jeremy Chiappetta, Director Ejecutivo, Blackstone Valley Prep Mayoral Academy, Angelo García, Fundador/Jefe Escolar, Segue Institute for Learning, Julie Nora, Directora, International Charter School, Carolyn Sheehan y Kyleen Carpenter, Directora Ejecutiva y Jefe Escolar, Blackstone Academy Charter School, Toby Shepherd, Director Ejecutivo, Nowell Leadership Academy.